## 日本ピア・サポート学会 第 12 回総会・大会プログラム

~今、ピア・サポートでつながり、ピア・サポートをつなごう!~



平成25年10月13日(日)~14日(月) 大阪教育大学天王寺キャンパス

| 10/13 | 9:30 | 10:00~12:30 | 13:30~15:15 | 15:30~17:00 | 17:30~20:00    |
|-------|------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| (日)   | 受付   | ワークショップ     | 現地報告·発表     | 新役員発表·総会    | 情報交換会          |
| 10/14 | 8:30 | 9:00~12:30  | お・も・て・な・し・  |             |                |
| (月)   | 受付   | 研究発表        | お待ちしておりま    | ŧ σ         | Jan Hoo Hoo Ho |



主催 後援 日本ピア・サポート学会 日本学校教育相談学会 大阪府教育委員会 大阪市教育委員会 堺市教育委員会

### 大会日程・大会参加者へのご案内

| 10/13 | 9:30 | 10:00~12:30 | 13:30~15:15 | 15:30~17:00 | 17:30~20:00 |
|-------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (日)   | 受付   | ワークショップ     | 現地報告·発表     | 新役員発表·総会    | 情報交換会       |
| 10/14 | 8:30 | 9:00~12:30  | 特別企画講演は     |             |             |
| (月)   | 受付   | 研究発表        | 中止となりました    | o Too       | Tw Ho Ho Ho |

### 【10月13日(日)~14日(月)】

可愛いオリジナルグッズ!大阪限定バージョンでーす

|                     | 会場    | 備考                |
|---------------------|-------|-------------------|
| 受付 •                |       | >お弁当は引換券と交換になります。 |
| 販売(書籍・ピアオリジナルグッズなど) | 第7講義室 |                   |
| お弁当引き換え             |       | E )               |
| 本部                  | 第9講義室 |                   |
| 講師控室                | お3神我主 |                   |

#### 【10月13日(日)】

| \$10:00° | ~12:30 ワークショップ   | 会場    |
|----------|------------------|-------|
| 第1部会     | 海外研修報告           | 第1講義室 |
| 第2部会     | 子どもピア・サポート活動     | 第6講義室 |
| 第3部会     | ピア・メディエーション及び RJ | 第2講義室 |
| 第4部会     | さあ、ピア・サポートを始めよう  | 第8講義室 |
| \$13:30° | ~15:15           | 会場    |
|          | 現地報告·発表          | ホール   |
| \$15:30° | ~17:00           | 会場    |
|          | 総会               | ホール   |

#### 【10月14日(月)】

| <b>\$9:00~</b> | 12:30          | 会場     |
|----------------|----------------|--------|
| 分科会 A          | 学校1 小学校        | 第1講義室  |
| 分科会 B          | 学校2 小学校·中学校    | 第3講義室  |
| 分科会 C          | 学校3 中学校·特別支援学校 | 第5講義室  |
| 分科会 D          | 学校4 高等学校·大学連携  | 第11講義室 |
| 分科会 E          | 学校5 大学         | 第12講義室 |
| 分科会 F          | 社 会            | 第6講義室  |
| 分科会 G          | 大学生の発表及び交流会    | 第2講義室  |

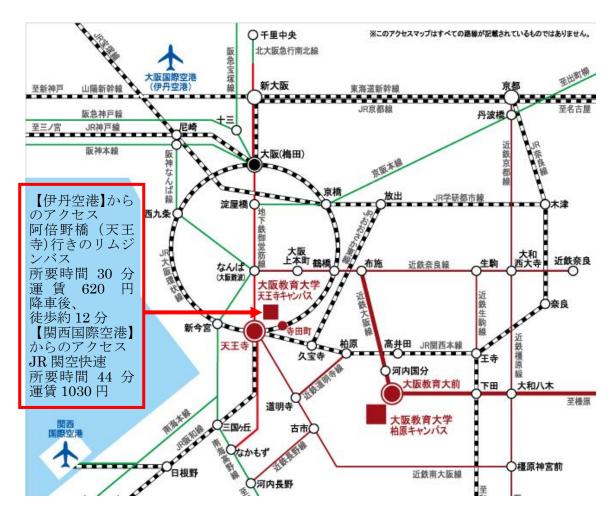
#### ●参加者の皆様へ

- ① 10/13(日)教員免許更新講習を第3講義室、第5講義室で行っております。 教室や廊下での移動や私語等で講習の妨げにならないようにご配慮お願いします。
- ③ 校舎内は全面禁煙です。
- ④ 大会冊子はご持参してください。
- ⑤ 大学には職員用の駐車場しかありません。公共交通機関を利用してご参加ください。

#### ●発表者の皆様へ

- ① 当日使用するデータや資料(60部)はご持参ください。
- ② パソコン、プロジェクターはこちらで用意します。 ※総会後に(10/13)各発表会場で<u>確認</u>をしてください。
- ③ 回収する必要がある場合、各発表者が責任をもって回収してください。

#### ★大阪教育大学天王寺キャンパスへのアクセス



〒543-0054 大阪市天王寺区南河堀町 4-88 電話番号 (06)6775-6611 JR 天王寺駅、地下鉄天王寺駅、近鉄大阪阿部野橋駅下車、約 1km JR 寺田町駅下車、約 500m



注意)大学には職員用の駐車場しかございません。公共交通機関を利用いただきますようお願いします。

#### ワークショップ

#### 第1部会 海外研修報告

広島大学大学院 栗原 慎二

今年の海外研修はオーストラリアのアデレード、そしてシドニーに行ってきました。5つの学校、2つの教育関係機関、1つの大学を訪問し、多くのことを学びました。今回のテーマは、いじめ、修復的正義、そしてスクールワイドでのピア・サポートです。オーストラリアの学校は日本の学校と類似した部分が多くあり、日本の学校に取り入れられるヒントがたくさんありました。当日は、映像を使いながら新しい知見をご紹介するとともに、いくつかの演習を行いたいと思っています。

#### 第2部会 「子どもピア・サポート活動」の取り入れを考える

#### 小中学校の実際(VTR、実物)を基に、だれでも、どこでもできる活動を、参加者と共に。

ピア・サポートコーディネーター 伊藤 洋子

- ・学校現場は、いじめ、不登校、発達障害などさまざまな問題を抱えています。
- ・これら問題の根本的解決や予防には、ピア・サポート活動がうってつけです。
- ・子ども自身が考え、仲間のために役立とうとする活動を、子どもたちは望んでいます。
- ・子どもから子どもへの働きかけは、素直に受け入れられ成果をあげます。
- ・子どもならではの豊かな発想と行動力は、子どもの意識、子ども文化を変え、学校風土へも影響を与えます。
- ・どこでもすぐできる「ピア授業」の「トレーニング体験」も行います。

## 第3部会 ピア・メディエーション及び "RJ (リストラティブ・ジャスティス)" の考え方を生かした学級づくり

奈良教育大学大学院 池島 徳大

今学校現場では、日常的に起こる子ども同士のもめごと問題に追われ、教師の実践的指導力が問われる時代にあるといっても過言ではありません。特に、いじめ問題は、子どもの生命に関わる問題に発展する可能性があり、確固たる指導観をもって対応していく必要があります。本部会では、いじめ問題への介入視点を整理しつつ、子ども同士で解決をすすめるピア・メディエーションの方法、また、近年注目されている、RJ(Restorative Justice;修復的正義)の考え方を生かした学級づくりについて検討したいと思います。

#### 第4部会 さあ、ピア・サポートを始めよう 「いつするの?今でしょう!!」

日本ピア・サポート学会研修委員会

ピア・サポートに関心をもたれ、「さあ、やってみよう!」という気持ちはあるのに、職場で他の先生の理解を得ることや、どの時間に何から取り組めばいいのか・・・、子どもたちはピア・サポートを楽しみにしているけれど、その後どのようにすすめればいいのか見通しが持てないなど、学校で孤立奮闘されている方も多いのではないでしょうか。そのような課題を参加者といっしょに考え合い、「あっそれいいかも!」というアイディアや工夫をもって帰っていただきたいと思います。

#### ◆大阪におけるピア・サポートの誕生からその後◆

ピア・サポートを実践されている方々がたくさん増えていることをうれしく思います。支部として組織的に活動されているところもあれば、それぞれの組織で、一人でピア・サポートをすすめておられる方も多く

おられることと思います。大阪でのピア・サポートも始まったばかりですが、実践されている先生方が集まり・つながり・支え合う状況がでてきました。そして、そのような先生方のつながりと熱い思いが大阪支部の基盤となっています。その時々、どのようなことを考え歩んできたのか、子どもたち自身の語りも合わせて発表します。大会に参加された方々に勇気と夢をもたらすことができれば幸いです。



~そして、子どもたちが語るピア・サポート~

#### 大阪市立味原小学校

児童会を中心に、みんな仲よしで誰もがやさしい学校づくりに励んでいます。6年前に全校生で作った 『100 のなかよし言葉』は今も味原の宝で、今週のなかよし言葉を発表したりなかよし言葉を使ったオリジ ナルゲームを企画したりしています。また、各学年でもピアの学習をして、工夫して異学年や学級の仲間へ のサポート活動に取り組んでいます。

#### 大阪市立鶴見橋中学校

本校は、子どもたち1人ひとりが、自分の「いのち」を大切に感じ、すべての人の「いのち」・存在を大切なものと考えることができるよう人権教育に取り組んできました。東日本大震災をきっかけに、防災の観点を加えた防災人権教育を推し進め、その中で、ピア・サポート活動にも取り組んでいます。

#### 大阪市立白鷺中学校

4年前、学校でピア・サポート活動が一部の人から始まりました。楽しいだけではなく、自分のため、人のためになれるこの活動は、全校生徒に広まり、今年は学校全体で取り組むことになりました。ピア・サポート活動を通じて、学んだことを聴いてください。

#### 大阪府立東百舌鳥高等学校

生徒会執行部は必ずピア・サポート研修を受けます。初めは生徒の代表としてどう動けばいいのか分からなかった生徒も、友だちを支える力を付けることを学び、誰かの支えになることが基本であると考えるようになりました。人との接し方や考えていることを伝える力を習得し、活動に活かしています。

#### 大阪支部大学生部会

関西地区の大学生ピア・サポーターが、ピア・サポートの普及活動、社会的実践、各種研修を主体的に行うことができるように設立しました。関西地区におけるピア・サポート活動の発展のみならず、多くの人間

性豊かな人材を育成することが大阪支部の夢です。現在は、個々の大学の枠を超えたピア・サポートの展開を目指して、約20名の大学生が活動しています。

#### **MEMO**



| IOH I # EI / H | ч                                     |            |  |   |   |
|----------------|---------------------------------------|------------|--|---|---|
| 2000年          | edit il the                           | オータート 内    | 内设 免责者                                 | Mille   | 24/ት/   |
|                | -                                     | 9:10 A     | 松山原成 治島龍大                              | 大衛府梁羅川市立東小学校 游泉教育大学   | ピア・メディエーショントレーコングを用いたや裁者育成プログラムの研究 ~プログラムの作成と効果の検討~                             |
| が存む            | × 5 W                                 | 4 9 2 0 AV | 古田聖帝 池島樹大                              | 大面市立東小路小学校 奈良检育大学   | ピア・メディエーションの導入と効果についての考察  |
| 1 大村市市         | 200                                   | 10:30 Ah   | 関係 終也                                  | 埼玉県富士見市立郷瀬小学校   | トラブルを乗り組える人間関係づくり   |
| _              | 84                                    | @0111      | 排函線大 原田克己                              | 金峰大学教育学研究和 金沢大学人間社会研究域                                      | ビア・サポートにおけるふりかえりの重要性の検討 ~社会的スキルの登録の観点から~  |
|                | un                                    | 小05-11     | 操作権                                    | 大腦市立国中小学校   | 「実施あられる学術をわざして、 ーキレる児童を中心にしてー   |
|                | -                                     | 9.10 A     | 11 11 11                               | 大阪市立南西海小学校  | ピアむつながり 広がる米乗へ  |
| 25.50          | 00                                    | cb 09-6    | 井上真一・石丸格士                              | 極美剛立相美中學校·森良工業高等專門學校  | <b>小中連携を中心とした中1ギャップの支援を目指した取り組み</b>   |
| ※ ※ 世          | 10 m                                  | 1030       | 世界を                                    | 大阪市立路山中学校   | 生物保護委員会による小学生への保健指導   |
| 中国國子           | が開発                                   | 0 0 1      | 第7億行士 节风和雄                             |   | 着内中学校生物会設備によるピア・サポート活動の立ち上げ<br>トゴシのお中学生サミットJの機能的な実施に向けて一                        |
|                | -00                                   | ± 05·11    | 竹內點樣 金山偏一 宮田里枝                         | 兵庫果立大学 果立広島大学 和歌山果教育委員                                      | 和歌山県中学生 サミントの歌り踏みから、マ中学生が生体的に関し合うためにマ   |
|                | -                                     | 8:10 英     | <b>小典丰趣</b>                            | お目出り書館金額大銀件技  | 生性会リーダー楽師としてのピア・サポートの歌り組み   |
| 2000年度を        | 0                                     | ± 0966     | 上林忠夫                                   | 高崎市立群馬南中学校  | 中学技術別支援学級でのピア・サポート活動の実践   |
|                | 0 8 8                                 | (10:30 中大  | 大 排田製花                                 | 立命拡大学   | 着本を媒介にしたピア・サポートトラーニングとピア・サポート活動 ~無技法リの中学生に対する抗みから~                              |
| 4000           | +                                     | ⊕01:11     | 小山田和子                                  | 大阪市立自算中学校   | 子どもにとって、ピア・サポートって何だろう   |
| d              | 100                                   | 00011      | 大衛衛列                                   | 子装书口题详允中华校  | いこのを原因とする不会技支援に選応したサポートグループ・アプローチ   |
|                | -                                     | 極 01:8     | 土 自本面価差                                | 北海道建筑高等学校   | サポータ質点とステップアップ・プログラム事業に取り組みで、 ~ビア・サポート導入から見えてきたもの~                              |
| 事等存在           | 2 0                                   | 850大廠      | 藤村美保 ドネなつみ 牧角園記<br>第7第仁士 竹内石橋          | 兵庫県立大学 たつの布教育委員会学校指導課                                       | 近尾景立大学における高大選携ビア・サポート1<br>~高校生自身に全校集会医療報1つル映像核材/A/V4を支援して~                      |
| _              | on<br>編集                              | 第06:01     | 長年口豆                                   | 本国独立社会日と帰済会   | 静国県立 肝治江 会影像なものピア・サポート・トラーニングの実践  |
| 製造権に           | ¥ N                                   | 極01:11     | 石丸格士                                   | <b>会会工業高等専門学校</b>   | 入学時不遜店の解消を目指した化学実験検室における異学年文法   |
|                | in                                    | 第0511      | 金属基準 半頭蓋子                              | 大腦府立萬四古鄉萬等學校  | 東百名島東校のピア・サポート活動 ~生様会活動を輸にして~   |
|                | -                                     | 8:10大      | 管井惠子 干井的人 竹田智久                         | 大阪経済法科大学  | ピア・サポートの導入への質を心理在   |
|                | 04<br>M                               | ¥ 056      | 保護 元                                   | 大颗极连连转大学  | (提案)や、なぜピア・サポートが必要なのか、一切年次教育における学生サポートでの経験から~                                   |
| ±×             | 20版                                   | 10:30大     | 松桃三郎                                   | 帝塚山学院大学鉄山キャンバス学生超談室   | 学生相談論とア・サポート活動  |
| を 大学を          | # # # # # # # # # # # # # # # # # # # | ¥ 01:11    | が開発                                    | 裏知工坊大学共通教育教室・健康管理センター                                       | ピア・サポート語動文機者からの一名弊  |
|                | an<br>84                              | 1150大      | 器日井敏之 排田製花 小池英製子<br>白川黄子 獅甲藻 山中裕英子     | 立命組大学   | ピア・サポートプログラムを活かした高大道路の実践  |
|                | -                                     | 81048      | 石谷泰枝 幸田佐代子 近藤先代<br>山口植治 建田梨花           | 製品庫に重担条件 ASOEAがあせポートわかば会 実別専立<br>豊雄工事条件 幹価等に対抗なの条件 なる数大学大学院 | 春点講座を作る上でのミニ・ピア・サポート活動について  |
| 9+0            | 2                                     | 9.50 (1)   | 回峰茂美 菱田梯子                              | 大阪市立築港中学校 大阪教育大学  | 教員部のエフ・セポート トメンター学習から教験らからバー  |
| _              | 0 10 10                               | 10:30 18   | 竹内和鶴                                   | 兵庫県立大学  | スマホ時代に必要なピア・サポート活動な ~欧州発達も理学会(ローザンス)での情報交換を踏まえて~                                |
| <b>東野村雄</b>    | -                                     | 11:10 ta   | 本条利子                                   | 大阪府スクールかりンセラー   | 東日本大震災による闘器への避難ママのグループ指訟 ヘビア・サポートの手法に異関が求められる今あれら                               |
|                | - 0                                   | 11.50 (8   | 争田佐代子                                  | MPO法人びあサポートわかば金   | コミュニティニおける社会的支援としてのキャンサー・ピア・サポート活動10年 ~かん・サンイバーによるピア・サポートプログラムの実践とその本効性<br>の本効性 |
|                | - 8                                   | 9:10       | 大学生 下木なつみ 藤村美保 中川森芸 大学生 下村藩県 富田寺子 竹内和屋 | 兵庫県立大学  | 原庫景立大学における高大運講ビア・サポート2 ~高校全自身に全校集会用情報モラル核像館材が(9を支援して~                           |
| that .         | 2 2 8 日                               | 850大学生     | 學生 新国語 羅寶塔 上核磁槽 解回指数 山水佳泉              | 面加工科大学  | 高加工科大学におけるピア・サポート活動の報告  |
| 明田             | on less                               | 10:30      | 大学生 MENN NUMBER INTEL AMEN LIGHT       | 大面经资法特大学  | 大学生活での「ビア・サポート活動」、オープンキャンバスでの高校生との関わり、  |
|                | かり                                    | 长          | 供信公益例                                  |   |   |
|                |                                       |            |  |   |   |

## 情報交換会(懇親会)のお知らせ



日時: 平成 25 年 10 月 13 日 (日)

17:30~20:00

百楽 HYAKURAKU

(天王寺 MIO プラザ館 4階)

http://www.kintetsy-rs.com/



浪速のシンボル "通天閣" の夜景を楽しみながら、全国のみなさん と共に "ピア"・サポートといたしましょう。

翌日の研究発表者の紹介や地区別紹介、また、楽しい企画を考えて

います。是非、ご参加ください。



## 10/13 (日) お昼のお弁当

大阪の弁当!? あるある! えっと~・・・ から揚げ弁当、うな丼、たこ焼き弁当…。

考えに考えた末、枚方津田の「一番」という店の 竹皮弁当にしました。

とれとれ地産の野菜が14種類、しかも味はうっすらでしっかり。

お魚も新鮮なものを。10年前からのこのお店は、口コミでひろがり・・・。 竹皮を開けた瞬間、アッと声をあげ、口にするとその味のやさしいこと。 夜はこってりの大阪の店をお楽しみください。



# ぴあグッズの販売



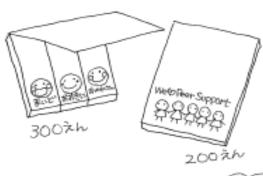
## そりぞそ

紺地に 白女字のロゴが 入ります。 綿とポリエステル混合で さわやかな着ごこち。 超人気商品です合か。

### クリアファイル

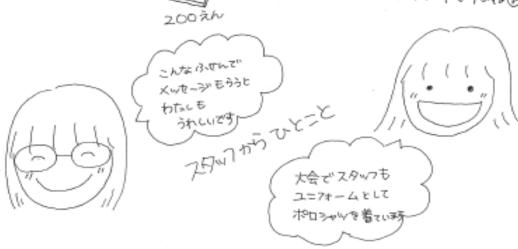
ピア・サポートのロゴ入りです。 "We ⊗ Peer Support" 大切な資料をはさんでおくのに もってこいです!! ❸





### Bitth

ちゃと一言…のふせんも こんなイラスト入りなら もらった相手も思かず実顔に…。 これも りっぱな はア・サポート ざすよねら



#### 大阪大会 現地実行委員

#### 大阪大会実行委員長

**菱田 準子(ひしだじゅんこ)** 大阪教育大学教職教育研究センター

#### 副実行委員長

梅川 康治(うめかわやすじ) 堺市立神石小学校

本多 利子(ほんだとしこ) 大阪府スクールカウンセラー

#### 事務局

松田 優一(まつだゆういち) 関西大学 ※事務局長

植木 律子(うえきりつこ) 大阪市立南住吉小学校

岡崎 茂美(おかざきしげみ) 大阪市立築港中学校

**奥田 満美(おくだまみ)** 帝塚山学院大学 狭山キャンパス 学生相談室

越智 泰子(おちたいこ) 大阪市立大和田小学校

小山田和子(おやまだかずこ) 大阪市立白鷺中学校

河井 章子(かわいあきこ) 大阪市立今津中学校

楠井 晶子(くすいあきこ) 大阪市立大開小学校

佐伯 桂(さえきかつら) 大阪市立田中小学校

笹井 惠子(ささいけいこ) 大阪経済法科大学

高見 砂千(たかみさち) 大阪市教育委員会

間戸場弥生(まとばやよい) 大阪市立勝山中学校

萬田久美子(まんだくみこ)大阪府男女共同参画推進財団

三田 恵子(みたけいこ) 堺市立御池台小学校

村上 智子(むらかみともこ) 大阪府立枚方津田高等学校

山咲 博昭(やまさきひろあき) 関西大学

#### スタッフ

上野 寛子(うえののぶこ) 寝屋川市教育委員会

岡田 友里(おかだゆり) 堺市立福泉東小学校

木村 友美(きむらともみ) 奈良教育大学教職員大学院生

金城 光(きんじょうひかる) 堺市立御池台小学校

桑原 博美(くわはらひろみ) 大阪府立東百舌高等学校

河野 祐治(こうのゆうじ)

三枝由佳里(さえぐさゆかり) 大阪市立海老江東小学校

笹 祐樹(ささゆうき) 大阪市立岸里小学校

竹下 哲生(たけしたてつお) 大阪市立喜連北小学校

中橋 喜仁(なかはしよしひと) 大阪市立岸里小学校

西村 秀美(にしむらひでみ)

橋本 明子(はしもとあきこ) 大阪学芸高等学校

日比 志(ひびのぞみ) 大阪市立南百済小学校

藤川 里映(ふじかわりえ) 大阪府立北かわち皐が丘高等学校

堀川 綾子(ほりかわあや) 大阪市立鴫野小学校

前原 充(まえはらみつる) 大阪市立中野中学校

升間 晶子(ますままさこ) 大阪府立東百舌鳥高等学校

三浦 薫(みうらかおる) 播磨町立播磨小学校

**三田 一麿(みたかずま)** 堺市立向丘小学校

百田 政子(ももたまさこ) 大阪経済法科大学

山本 早苗(やまもとさなえ) 堺市立日置荘小学校

和氣 清(わけきよむ) 神戸市立本山第二小学校

渡部 太治(わたなべたいち) 大阪市立佃南小学校

#### 学生スタッフ

稲垣 佐和子(いながきさわこ) 帝塚山学院大学 駒野 貴久(こまのたかひさ) 大阪教育大学

瀬社家 誠(せしゃけまこと) 大阪経済法科大学



MO TE



0

